



PROCEDIMIENTO DE ADMISION AL NIVEL PREEESCOLAR DEL DSO.

Osorno, 2024

www.dso.cl



I.OBJETIVO

Organizar el proceso de ingreso de nuevos estudiantes al establecimiento educacional, según vacantes disponibles y criterios generales de admisión.

II.ALCANCE

La postulación al Instituto Alemán de Osorno está abierta a todas las familias interesadas en formar parte de nuestra comunidad educativa.

III.ANTECEDENTES

1.Introducción

El proceso de postulación se inicia, todos los años, en el mes de mayo.

La política de admisión se publicará en la página web del Instituto, junto con el número de vacantes ofrecidas en cada nivel, los plazos de postulación y fecha de publicación de los resultados.

Por otro lado, es importante mencionar que el proceso de admisión no tiene costo para las familias postulantes.

La participación en el proceso de admisión no otorga derecho ni expectativa de que el niño o niña deba ser aceptado por el colegio.

En caso de inexistencia de vacantes en algunos de los niveles, se recibirá la ficha de postulación y el postulante quedará en lista de espera para realizar el proceso de admisión en caso de librarse una vacante.

Una vez finalizado el proceso de postulación, se publicará la lista de seleccionados en la página web del colegio y en un lugar visible del establecimiento. Las familias de los niños y niñas aceptados serán informadas de los pasos a seguir a través de un correo electrónico.

Cumplido lo anterior, las familias nuevas cuyos hijos o hijas sean aceptados, tendrán un plazo durante el mes de octubre para hacer efectiva la matrícula. Una vez finalizado el plazo señalado, se entenderá que el cupo queda disponible.

1.Requisitos

2.1. Inscripción y postulación

Las familias que deseen formar parte de nuestra comunidad educativa deberán:

- Completar el formulario de inscripción; disponible en la página web del establecimiento: www.dso.cl
- Presentar los siguientes documentos solicitados en la ficha de postulación, los que deben ser enviados vía correo electrónico a la Coordinadora del nivel (avaldebenito@dso.cl), con copia a la secretaria institucional (aduarte@dso.cl):

-Certificado de Nacimiento para Asignación Familiar.

-Copia del Informe de Personalidad del Jardín Infantil (si aplica).



2.2. Edad de ingreso

Medio Menor: 2 años cumplidos al 30 de marzo de 2025

Medio Mayor: 3 años cumplidos al 30 de marzo de 2025

Prekindergarten: 4 años cumplidos al 30 de marzo de 2025

Kindergarten: 5 años cumplidos al 30 de marzo de 2025

2.3. Entrevista

A partir del mes de junio, se citará a las familias nuevas a entrevista con la coordinadora del ciclo. La convocatoria se realiza vía correo electrónico.

La entrevista tiene por objetivo conocer a la familia postulante y dar a conocer el proyecto educativo del Instituto.

2.4. Evaluación de admisión

A partir del mes de agosto, se citará a todos los postulantes a una tarde de observación. La convocatoria se realizará vía correo electrónico, dando a conocer día y hora.

Para los postulantes a Medio Menor, se requiere la compañía de la madre o el padre.

El proceso consiste en la aplicación de una pauta individual de observación grupal en situación de juego y de evaluación mediante actividades dirigidas; que permite evaluar habilidades relacionadas con el desarrollo lingüístico, cognitivo, sensorio motriz y socioemocional.

Las habilidades se evalúan acorde a la etapa de desarrollo evolutivo, según edad cronológica, permitiendo valorar si el postulante presenta el desarrollo necesario para enfrentar el nivel al que postula; así como el acompañamiento educativo que requiera a futuro para formarse de manera integral.

3. Criterios generales de admisión

Se requiere que el niño(a) presente las habilidades necesarias para enfrentar el nivel al que postula, acorde a la etapa de desarrollo evolutivo en la que se encuentra, según edad cronológica; en concordancia con las exigencias requeridas por el Instituto Alemán de Osorno y cuya familia se adhiera al Proyecto Educativo Institucional.



4. Resultados proceso de admisión

Los y las postulantes serán ordenados por puntaje, quedando admitidos los vacantes disponibles. Se publicará también una “Lista de espera”, en caso de producirse, y se llamará a medida que se vayan produciendo las vacantes. Se respetará el orden de precedencia en que aparezcan los nombres en las listas de espera.

Número de vacantes:

El Instituto Alemán de Osorno ofrece las siguientes vacantes para el año escolar 2024:

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES POR CURSO	N° DE VACANTES
Medio Menor	20	50
Medio Mayor	22	18
Prekindergarten	25	6
Kindergarten	25	4

*El número de vacantes puede variar durante el año, por lo que, al suceder esto, se publicará en la página web institucional.



IV.TAREAS Y COORDINACIONES

1.Organización instancias de admisión

La coordinadora del ciclo determinará fecha y hora de las actividades, citará a los postulantes y organizará a los equipos de evaluación.

2.Elaboración pautas y materiales de evaluación

El equipo de formación integral del Kindergarten es el encargado de elaborar las pautas de observación y evaluación, considerando hitos de desarrollo en cada etapa evolutiva y/o aprendizajes previos esperados según corresponda (acorde a las Bases Curriculares de Educación Parvularia).

Adicionalmente, es responsabilidad del equipo de formación integral elaborar y/o organizar los materiales que se requieran para la realización de actividades evaluativas.

3.Actualización pautas de evaluación

Anualmente, el equipo de formación integral del Kindergarten revisará y actualizará (si corresponde) las pautas de observación y evaluación.

Posteriormente, dichas pautas serán presentadas a la coordinadora del ciclo y a las educadoras para su aprobación.

4.Implementación

Las actividades de observación y evaluación serán realizadas por las educadoras y las profesionales del equipo de formación integral, según lo determine la coordinadora del ciclo.

A continuación, quienes hayan realizado la evaluación deberán completar la pauta individual de observación y hacer entrega de esta a la coordinadora del ciclo.

5.Resultados

Las pautas individuales de observación serán revisadas y los resultados serán sistematizados por la coordinadora del ciclo, en conjunto con el equipo de formación integral del Kindergarten.

Posteriormente, la información será traspasada a secretaría de dirección para gestionar su publicación en la fecha correspondiente.
