



Edad	Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el Tiempo y el Espacio	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos	Cómo compartimos el planeta
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades: lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
<b>3-4 años Medio Mayor</b>	<b>Fecha: Marzo - Abril - Mayo - Junio Tiempo: 10 semanas</b>		<b>Fecha: : Junio - Julio Tiempo: 6 semanas</b>	<b>Fecha Agosto-Septiembre Tiempo: 7 semanas</b>		<b>Fecha: octubre - noviembre Tiempo: 8 semanas</b>
	<b>Idea Central:</b> Conocer y cuidar el cuerpo contribuye a nuestro bienestar.		<b>Idea Central:</b> Diferentes formas de expresión desarrollan nuestra creatividad.	<b>Idea Central:</b> Observar el entorno contribuye a tomar conciencia de los ciclos.		<b>Idea Central:</b> Conocer las características de los seres vivos permite tomar conciencia sobre su bienestar.



	<p><b>Conceptos Clave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forma</li> <li>2. Causa</li> <li>3. Responsabilidad</li> </ol>		<p><b>Conceptos Clave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forma</li> <li>2. Función</li> <li>3. Perspectiva</li> </ol>	<p><b>Conceptos Clave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio</li> <li>2. Conexión</li> <li>3. Función</li> </ol>		<p><b>Conceptos Clave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forma</li> <li>2. Responsabilidad</li> </ol>
	<p><b>Conceptos Relacionados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características</li> <li>2. Consecuencias</li> <li>3. Iniciativa</li> </ol>		<p><b>Conceptos Relacionados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad</li> <li>2. Comunicación</li> <li>3. Interpretación</li> </ol>	<p><b>Conceptos Relacionados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciclos</li> <li>2. Sistemas</li> <li>3. Comportamiento</li> </ol>		<p><b>Conceptos Relacionados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características</li> <li>2. Conciencia</li> </ol>
	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hábitos y rutinas diarias (higiene, juego y alimentación).</li> <li>2. Conocer las partes del cuerpo y explorar a través de los sentidos.</li> <li>3. El ser humano y su necesidad de relacionarse con otros.</li> </ol>		<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experimentar diversas posibilidades de expresión creativa.</li> <li>2. Desarrollar la creatividad y la imaginación.</li> <li>3. El juego como forma de expresión.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorar nuestro entorno permite conocer las interacciones de la naturaleza.</li> <li>2. Conocer los cuidados que requiere el medio ambiente.</li> <li>3. La influencia de los ciclos en la vida.</li> </ol>		<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorar y observar el entorno permite conocer mis responsabilidades.</li> <li>2. Cada ser vivo tiene características propias.</li> <li>3. Todos los seres vivos tienen necesidades.</li> </ol>
	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo personal y social (psicomotricidad).</li> </ol>		<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación integral.</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interacción y comprensión del entorno.</li> </ol>		<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interacción y comprensión del entorno.</li> </ol>



4-5 años Pre Kínder	<b>Fecha:</b> Agosto - Septiembre - Octubre. <b>Tiempo:</b> 7 semanas.	<b>Fecha:</b> Mayo -Junio - Julio <b>Tiempo:</b> 9 semanas.	<b>Fecha:</b> Octubre- Noviembre <b>Tiempo:</b> 8 semanas.		<b>Fecha:</b> Marzo - Abril - Mayo <b>Tiempo en semanas:</b> 9 semanas	
	<b>Idea Central:</b> La relación con otros permite aceptar las diferencias individuales	<b>Idea Central:</b> Cada familia posee diferentes características y tradiciones que la hace única.	<b>Idea Central:</b> Las diferentes formas de expresión estimulan y desarrollan la imaginación.		<b>Idea Central:</b> Los acuerdos permiten una buena Convivencia.	
	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Responsabilidad 2. Función 3. Conexión	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Función 2. Perspectiva 3. Forma	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Función 2. Cambio		<b>Conceptos Clave:</b> 1. Causa 2. Cambio 3. Función	
	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Integración 2. Diferencias	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Rutinas 2. Estructura	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Comunicación 2. Transformación		<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Acuerdo 2. Convivencia 3. Comportamiento	



	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferentes comunidades en nuestro país</li> <li>Similitudes y diferencias con niños de diferentes comunidades</li> <li>Tradiciones culturales que se desarrollan en su entorno</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Roles de los miembros de la familia.</li> <li>Conocer diferentes tipos de familias y sus características.</li> <li>Identificar tradiciones que se desarrollan en las familias.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los cuentos estimulan y desarrollan nuestra imaginación.</li> <li>Sentimientos y emociones que provocan las diferentes formas de expresión.</li> <li>Diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical.</li> </ol>		<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participar de diversas actividades colaborativas.</li> <li>Los acuerdos permiten una convivencia armónica.</li> <li>Estrategias para la resolución de conflictos.</li> </ol>	
	<p><b>Ámbitos de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo personal y social.</li> <li>Interacción y comprensión del entorno.</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo personal y social.</li> <li>Comunicación</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo personal y social.</li> <li>Comunicación</li> </ol>		<p><b>Ámbitos de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo personal y social (psicomotricidad).</li> </ol>	
5-6 años Kínder	<p><b>Fecha:</b> Marzo -abril- mayo <b>Tiempo:</b> 9 semanas</p> <p><b>Idea Central:</b> Una vida saludable depende de las decisiones que tomemos.</p>		<p><b>Fecha:</b> octubre- noviembre <b>Tiempo:</b> 8 semanas</p> <p><b>Idea Central:</b> El arte nos permite ser creativos.</p>	<p><b>Fecha:</b> agosto - septiembre <b>Tiempo:</b> 8 semanas</p> <p><b>Idea Central:</b> Los hábitats provocan diferencias y similitudes en los seres vivos facilitando su adaptación.</p>		<p><b>Fecha:</b> junio - julio <b>Tiempo:</b> 6 semanas</p> <p><b>Idea Central:</b> Nuestro compromiso colabora con el cuidado del medio ambiente.</p>



	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Causa 2. Responsabilidad		<b>Conceptos Clave:</b> 1. Conexión 2. Perspectiva	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Función		<b>Conceptos Clave:</b> 1. Responsabilidad 2. Cambio
	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Consecuencias 2. Iniciativa		<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Relaciones 2. Opinión	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Similitudes y diferencias 2. Adaptación.		<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Ciudadanía 2. Transformación
	<b>Líneas de Indagación:</b> 1. Características de una vida saludable (alimentación, deporte, descanso, equilibrio). 2. La importancia del autocuidado.		<b>Líneas de Indagación:</b> 1. Medios de expresión (literatura, música, pintura, teatro, baile). 2. Formas de expresión. 3. Formas de desarrollo de la creatividad.	<b>Líneas de Indagación:</b> 1. Crecimiento de los seres vivos. 2. Características de los seres vivos. 3. Diferentes tipos de hábitat.		<b>Líneas de Indagación:</b> 1. Estrategias de reciclaje de basura. 2. Acciones que benefician y/o dañan el medio ambiente- 3. Formas de ahorro de agua y energía.
	<b>Ámbitos de Aprendizaje:</b> 1. Desarrollo personal y social.		<b>Ámbitos de Aprendizaje:</b> 1. Desarrollo personal y social. 2. Comunicación integral.	<b>Ámbitos de Aprendizaje:</b> 1. Interacción y comprensión del entorno.		<b>Ámbitos de Aprendizaje:</b> 1. Desarrollo personal y social 2. Interacción y comprensión del entorno.



6-7 años  Primero básico	<b>Fecha: Mayo - Junio</b> <b>Tiempo: 8 semanas</b>	<b>Fecha: Marzo - Abril</b> <b>Tiempo: 6 semanas</b>	<b>Fecha: Septiembre</b> <b>Tiempo: 4 semanas</b>	<b>Fecha: Octubre - Noviembre</b> <b>Tiempo: 8 semanas</b>	<b>Fecha: Agosto.</b> <b>Tiempo: 5 semanas</b>	<b>Fecha: Diciembre</b> <b>Tiempo: 3 semanas</b>
	<b>Idea Central:</b> Los distintos modos de vida en el mundo nos llevan a diferentes rutinas.	<b>Idea Central:</b> El transcurso del tiempo nos permite comprender distintos acontecimientos.	<b>Idea Central:</b> La expresión de las tradiciones enriquece la cultura.	<b>Idea Central</b> El entorno nos permite observar características de los seres vivos.	<b>Idea Central:</b> Las comunidades tienen normas que orientan nuestra conducta.	<b>Idea Central:</b> Los recursos que nos entrega nuestro entorno se pueden transformar.
	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Causa 3. Función	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Conexión 2. Perspectiva 3. Cambio	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Perspectiva 3. Función	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Conexión 2. Forma 3. Causa	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Responsabilidad 2. Forma 3. Función	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Cambio 3. Función
	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Consecuencias 2. Rutinas 3. Modos de vida	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Evolución 2. Pasado/presente. 3. Acontecimientos	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Cultura 2. Creencias 3. Tradición	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Ciclo/Crecimiento 2. Entorno 3. Características	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Normas 2. Derechos y deberes. 3. Comunidad	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Propiedades 2. Transformación 3. Recursos



	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los hábitos y las rutinas en la vida del ser humano.</li> <li>2. La ubicación geográfica determina las rutinas.</li> <li>3. Existen diferentes modos de vida en el mundo.</li> <li>4. Los hábitos y las rutinas en clases de educación física.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La historia personal y familiar.</li> <li>2. Los objetos tecnológicos evolucionan.</li> <li>3. Las relaciones humanas se adaptan a los cambios.</li> <li>4. Mente sana, cuerpo sano. El aporte de la educación física para enfrentar distintas etapas de la vida.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las danzas típicas de nuestro país nos permiten expresar movimientos y sensaciones.</li> <li>2. La música como expresión cultural chilena.</li> <li>3. Las tradiciones y símbolos locales y nacionales.</li> <li>4. Personajes importantes de nuestra historia nacional.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las características de los seres vivos.</li> <li>2. La conexión de los seres vivos y su ambiente.</li> <li>3. La importancia y el cuidado del medio ambiente.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de comunidad y participación.</li> <li>2. Las instituciones sociales y sus trabajadores.</li> <li>3. Mi rol en la comunidad.</li> <li>4. Las reglas en los juegos nos permiten organizarnos.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los recursos que ofrece la naturaleza.</li> <li>2. Los materiales y sus propiedades.</li> <li>3. Diferentes usos y cambios que experimentan los materiales.</li> <li>4. La actividad física en el entorno natural crea conciencia del cuidado del medio ambiente.</li> </ol>
	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje</li> <li>2. Ciencias naturales</li> <li>3. Educación física</li> <li>4. Alemán</li> <li>5. Ciencias Sociales</li> <li>6. Formación valórica</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Educación física</li> <li>4. Artes visuales</li> <li>5. Música</li> <li>6. Alemán</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artes visuales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Música</li> <li>4. Alemán</li> <li>5. Educación física</li> <li>6. Formación valórica</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Ciencias sociales</li> <li>3. Formación valórica</li> <li>4. Artes visuales</li> <li>5. Alemán</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales.</li> <li>2. Educación física</li> <li>3. Lenguaje</li> <li>4. Formación valórica</li> <li>5. Ed. Tecnológica</li> <li>6. Alemán</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Ed. tecnológica</li> <li>4. Formación valórica</li> <li>5. Educación física</li> <li>6. Ciencias sociales</li> </ol>



7-8 años  Segundo básico	<b>Fecha:</b> Octubre- Noviembre <b>Tiempo:</b> 8 semanas	<b>Fecha:</b> Mayo - Junio <b>Tiempo:</b> 8 semanas	<b>Fecha:</b> Abril a Octubre <b>Tiempo:</b> Durante todo el año.	<b>Fecha:</b> Agosto - Septiembre <b>Tiempo:</b> 7 semanas	<b>Fecha:</b> Marzo-abril <b>Tiempo:</b> 7 semanas	<b>Fecha:</b> Junio - Julio <b>Tiempo:</b> 6 semanas
	<b>Idea Central:</b> La organización de los sistemas permite diversos funcionamientos.	<b>Idea Central:</b> Las diversas culturas influyen en la identidad de un lugar.	<b>Idea Central:</b> El ser humano tiene la habilidad de comunicarse de diferentes formas.	<b>Idea Central:</b> Los seres vivos se adaptan para pertenecer a un hábitat.	<b>Idea Central:</b> El respeto y la responsabilidad influyen en la convivencia.	<b>Idea Central:</b> Los patrimonios valorizan la identidad de un lugar.
	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Función 2. Responsabilidad 3. Causa	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Causa 2. Perspectiva 3. Forma	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Conexión 3. Función	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Conexión 2. Cambio 3. Función	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Función 2. Causa 3. Responsabilidad	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Responsabilidad 3. Función
	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Sistema 2. Iniciativa 3. Funcionamiento	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Repercusión 2. Cultura 3. Identidad	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Comunicación 2. Estructuras 3. Habilidades	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Comportamiento 2. Adaptación 3. Pertenencia	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Roles 2. Influencia 3. Convivencia	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Valores 2. Diferencias/similitudes 3. Identidad



	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los órganos del cuerpo humano y sus funciones</li> <li>2. Formas de autocuidado a través de la vida activa</li> <li>3. El sistema cardiorrespiratorio en la actividad física</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El legado cultural de los pueblos originarios de Chile.</li> <li>2. La influencia de las diferentes culturas a la identidad nacional.</li> <li>3. Las expresiones de los distintos pueblos.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la comunicación.</li> <li>2. Los textos breves como medio de comunicación.</li> <li>3. Las expresiones artísticas también comunican.</li> <li>4. La expresión por medio del movimiento corporal.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de clasificación de animales.</li> <li>2. La supervivencia de los animales en hábitat y ambiente.</li> <li>3. Animales nativos en peligro de extinción.</li> <li>4. El cuidado y respeto por la creación.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La importancia de las normas de convivencia en la sociedad.</li> <li>2. Compromiso y responsabilidad social.</li> <li>3. Organizaciones y funcionamiento musical.</li> <li>4. La importancia de asumir roles en los juegos.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber y reconocer el patrimonio natural.</li> <li>2. Diferentes formas de cuidar el patrimonio.</li> <li>3. Recursos naturales y su influencia en la conservación del patrimonio cultural.</li> <li>4. La responsabilidad y el cuidado de hacer actividad física en el entorno natural.</li> </ol>
	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Educación física</li> <li>3. Matemáticas</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Formación valórica</li> <li>3. Artes visuales</li> <li>4. Música</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artes visuales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Música</li> <li>4. Educación física</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Ed. Tecnológica</li> <li>3. Lenguaje</li> <li>4. Formación valórica</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Formación valórica</li> <li>3. Ed. Tecnológica</li> <li>4. Alemán</li> <li>5. Educación física</li> <li>6. Música</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Artes visuales</li> <li>3. Música</li> <li>4. Formación valórica</li> <li>5. Educación física</li> <li>6. Alemán</li> </ol>



8-9 años Tercero básico	<b>Fecha: Noviembre - Diciembre</b> <b>Tiempo: 6 semanas</b>	<b>Fecha: Mayo - Junio - Julio</b> <b>Tiempo: 10 semanas</b>	<b>Fecha: Marzo a Octubre</b> <b>Tiempo: Transversal durante el año</b>	<b>Fecha: Marzo-abril</b> <b>Tiempo: 6 semanas</b>	<b>Fecha: Agosto</b> <b>Tiempo: 4 semanas</b>	<b>Fecha: Septiembre - Octubre</b> <b>Tiempo: 8 semanas</b>
	<b>Idea Central:</b> El comportamiento y las relaciones de las personas impactan en su calidad de vida.	<b>Idea Central:</b> La organización de las civilizaciones antiguas y su legado, influyen en nuestra sociedad.	<b>Idea Central:</b> Las distintas formas de expresión permiten al ser humano manifestar su mundo interior.	<b>Idea Central</b> Las características de la naturaleza y sus consecuencias, impactan en la adaptación de la vida de las personas.	<b>Idea Central:</b> Las formas en que el ser humano se organiza repercuten en su vida en comunidad.	<b>Idea Central:</b> Las acciones del ser humano y sus efectos en el entorno natural.
	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Conexión 2. Responsabilidad	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Perspectiva	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Función 2. Conexión	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Cambio 2. Causa	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Responsabilidad 2. Causa	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Responsabilidad 2. Causa
	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Relaciones 2. Comportamiento 3. Estrategia	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Estructura 2. Rol 3. Legado	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Subjetividad 2. Opinión	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Adaptación 2. Consecuencias	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Justicia 2. Repercusión 3. Comunidad 4. Valores	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Iniciativa 2. Repercusión 3. Conservación



	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La utilización de los recursos para satisfacer nuestras necesidades.</li> <li>2. Las acciones que contribuyen al cuidado del entorno.</li> <li>3. Las acciones que favorecen el cuidado personal.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formas de vida según la ubicación geográfica.</li> <li>2. La importancia de Grecia y Roma como base de nuestra sociedad.</li> <li>3. Narraciones de tiempos antiguos.</li> <li>4. El legado cultural de las civilizaciones.</li> <li>5. Tradiciones deportivas en Grecia y Roma (Olimpiadas)</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las diferentes expresiones artísticas y corporales del ser humano.</li> <li>2. El género dramático y lírico como una forma de comunicación.</li> <li>3. El sonido y sus características.</li> <li>4. La expresión corporal y cultura tradicional chilena.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La posición del Sol y los puntos cardinales nos ayudan a orientarnos.</li> <li>2. La cercanía o distancia a los polos influye en las características de las comunidades.</li> <li>3. Los movimientos de nuestro planeta y la posición del Sol generan cambios.</li> <li>4. Los textos informativos nos permiten conocer sobre la naturaleza.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las características de las organizaciones sociales.</li> <li>2. Formas de participación en la comunidad.</li> <li>3. Los derechos y responsabilidades de las personas en su entorno.</li> <li>4. Los juegos pre-deportivos para promover el respeto y compañerismo.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las acciones que favorecen el cuidado de la flora.</li> <li>2. Especies autóctonas e introducidas y el impacto en la comunidad.</li> <li>3. El rol del ser humano en la conservación de su entorno.</li> </ol>
	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje</li> <li>2. Ciencias naturales</li> <li>3. Educación física</li> <li>4. Orientación</li> <li>5. Alemán</li> <li>6. Formación valórica</li> <li>7. Ed. Tecnológica</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Educación física</li> <li>4. Artes visuales</li> <li>5. Ed. Tecnológica</li> <li>6. Alemán</li> <li>7. Ciencias naturales</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artes visuales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Música</li> <li>4. Alemán</li> <li>5. Educación física</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Ciencias sociales</li> <li>3. Lenguaje</li> <li>4. Ed. Tecnológica</li> <li>5. Alemán</li> <li>6. Música</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Educación física</li> <li>3. Lenguaje</li> <li>4. Formación valórica</li> <li>5. Música</li> <li>6. Alemán</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Ed. Tecnológica</li> <li>4. Alemán</li> <li>5. Formación valórica</li> <li>6. Artes visuales.</li> </ol>



9-10 años Cuarto básico	Fecha: Octubre - Noviembre Tiempo: 8 semanas	Fecha: Mayo - Junio - Julio Tiempo: 8 semanas	Fecha: Agosto - Septiembre Tiempo: 8 semanas	Fecha: Septiembre - Octubre Tiempo: 8 semanas	Fecha: Marzo-abril Tiempo: 8 semanas	Fecha: Agosto- Septiembre Tiempo: 8 semanas
	<b>Idea Central:</b> El estilo de vida del ser humano influye en el funcionamiento de sus sistemas.	<b>Idea Central:</b> Distintas culturas originan la identidad de una sociedad.	<b>Idea Central:</b> Las culturas se expresan de diversas maneras.	<b>(Expo PEP 2023)</b> <b>Idea Central</b> Los fenómenos de la naturaleza afectan la vida de los seres vivos.	<b>Idea Central:</b> La organización de una sociedad permite la participación de los miembros que la componen.	<b>Idea Central:</b> El entorno influye en la forma de vida de los seres vivos.
	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Función 2. Forma	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Causa 2. Conexión	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Perspectiva	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Causa 2. Cambio	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Forma 2. Responsabilidad	<b>Conceptos Clave:</b> 1. Responsabilidad 2. Forma 3. Conexión
	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Sistema 2. Estructura 3. Comportamiento	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Legado 2. Cultura 3. Influencia	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Diferencias 2. Expresión	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Repercusión 2. Transformaciones	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Estructura 2. Ciudadanía 3. Organización	<b>Conceptos Relacionados:</b> 1. Clasificación 2. Adaptación



	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas corporales y sus funciones</li> <li>2. La actividad física y sus beneficios para la salud</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El legado cultural y la influencia de los Incas y pueblos mesoamericanos forman parte de nuestra identidad.</li> <li>2. Textos narrativos como forma de conocer el mundo.</li> <li>3. El valor de cada cultura en el desarrollo de una comunidad.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo nos identificamos con las diferentes expresiones culturales.</li> <li>2. Diferentes expresiones culturales nos enriquecen.</li> <li>3. Los bailes como expresión cultural.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformaciones físicas de la materia.</li> <li>2. Los riesgos naturales impactan en la vida del ser humano.</li> <li>3. Textos informativos como medio de comprensión del entorno.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La formación y valores del ser humano influyen en la sociedad.</li> <li>2. Respeto por el otro en la convivencia dentro de las distintas comunidades.</li> <li>3. Los derechos y deberes de la participación comunitaria.</li> <li>4. La organización de la república y las personas que las lideran.</li> <li>5. La habilidad de organización grupal en el diseño de actividades deportivas.</li> </ol>	<p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características y necesidades de los seres vivos en relación con su entorno.</li> <li>2. Uso y protección de los recursos naturales renovables y no renovables.</li> <li>3. Nuestra responsabilidad en el bienestar de otros seres vivos.</li> </ol>
	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales</li> <li>2. Ciencias sociales</li> <li>3. Educación física</li> <li>4. Orientación</li> <li>5. Alemán (Beim Arzt)</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Alemán (Reisen)</li> <li>4. Formación valórica</li> <li>5. Artes visuales</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Música</li> <li>2. Educación física</li> <li>3. Artes Visuales</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales (Aggregatzustände)</li> <li>2. Ciencias sociales</li> <li>3. Lenguaje</li> <li>4. Alemán (Forscherheft)</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales</li> <li>2. Lenguaje</li> <li>3. Orientación</li> <li>4. Alemán (Familie aun Berufe)</li> <li>5. Educación Física.</li> </ol>	<p><b>Ámbitos de Aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias naturales (Ökosysteme)</li> <li>2. Ciencias sociales</li> <li>3. Alemán</li> <li>4. Ed. Tecnológica</li> <li>5. Lenguaje</li> </ol>