	<b>PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO PERSONAL- I MEDIOS</b>	Página 1 de
<b>Versión: 0.0</b>	<b>Responsable: Coordinador PAI</b>	<b>Fecha: 21 /12/ 2021</b>

## I. OBJETIVO

Poner en práctica en todos los estudiantes de primero medio las habilidades de los enfoques de aprendizaje del Programa de Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional, como conocimientos y objetivos de las asignaturas del programa.

## II. ALCANCE

Estudiantes de primero medio del DSO.

## III. ANTECEDENTES

El Instituto Alemán de Osorno adscrito a la organización del Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, el currículo escolar busca alentar a los estudiantes a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender diferentes perspectivas y puntos de vista.

Los objetivos generales de la asignatura propuesta como **“Proyecto Personal”** pretenden apoyar el proyecto educativo institucional al facilitar de una manera sistemática y rigurosa que los estudiantes de primero medio del Instituto Alemán de Osorno:



## PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO PERSONAL- I MEDIOS

Página 2 de

**Versión: 0.0**

**Responsable: Coordinador PAI**

**Fecha: 21 /12/ 2021**

- Participen de forma autónoma en una indagación constante dentro de un contexto global
- Generen nuevas perspectivas creativas y desarrollen una mejor comprensión mediante una investigación profunda
- Demuestren las habilidades, las actitudes y los conocimientos requeridos para realizar un proyecto durante un período prolongado
- Sean capaces de comunicarse de manera eficaz en una variedad de situaciones
- Demuestren una acción responsable mediante el aprendizaje, o como resultado del mismo
- Valoren el proceso de aprendizaje y se sientan orgullosos de sus logros

Las experiencias de aprendizaje buscan animar a los alumnos a poner en práctica y afianzar sus habilidades de Enfoques del aprendizaje (Aprender a Aprender), a fin de consolidar los conocimientos previos y los conocimientos específicos de asignaturas, y desarrollar un área de interés personal.

La realización del proyecto es individual por lo que brinda a los alumnos una excelente oportunidad de elaborar un producto o resultado verdaderamente personal y, con frecuencia, creativo, así como de demostrar una consolidación de su aprendizaje desde 5to básico a primero medio. Asimismo, les ofrece numerosas oportunidades de aprender y expresarse según sus necesidades propias.



## PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO PERSONAL- I MEDIOS

Página 3 de

**Versión: 0.0**

**Responsable: Coordinador PAI**

**Fecha: 21 /12/ 2021**

Los proyectos se centran en el alumno quienes eligen un tema que plantee un desafío, y que le motive e interese por lo que son adecuados a su edad. Además, le permiten realizar exploraciones prácticas mediante un ciclo de indagación, acción y reflexión para lograr sus propios objetivos. Finalmente, estos proyectos ayudan a los alumnos a desarrollar atributos que persigue la institución tales como indagadores, informados e instruídos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.

#### IV. TAREAS Y COORDINACIONES

##### Proceso de Inducción 8° Básico

- Todos los estudiantes recibirán un proceso de inducción en Proyecto Personal en el mes de agosto, donde a través de una jornada se presentarán las etapas del Proyecto Personal.
- Durante el mes de noviembre, tanto en las asignaturas de Diseño y Proyecto Personal se desarrollará la planificación para el inicio del proceso.



## PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO PERSONAL- I MEDIOS

Página 4 de

**Versión: 0.0**

**Responsable: Coordinador PAI**

**Fecha: 21 /12/ 2021**

### Proceso 1° Medio

#### Consideraciones PP

- Cada estudiante se le asignará un supervisor de Proyecto personal, quien guiará el proceso, además de la hora de asignatura contemplada en el Plan de Estudio.
- Cada estudiante se reunirá en una hora pedagógica semanal, con el objetivo de guiar y supervisar el proceso.
- Durante el mes de diciembre de todos los años los estudiantes deben finalizar la muestra de sus proyectos, como la entrega de sus videos e informes, éstos necesarios para la calificación de la nota nacional y la moderación del Ib.

### V. Evaluación

#### Principios de la Evaluación:

**Obligatoriedad:** La realización del proyecto personal del PAI es de carácter obligatorio para los estudiantes que estén cursando el primer año medio también denominado quinto año PAI. Todos los alumnos sin excepción son matriculados en primero medio en la plataforma del Bachillerato Internacional. Además, nuestro colegio inscribe el Proyecto Personal como una asignatura del currículo nacional. Esto quiere decir que la evaluación final se agrega a la matriz de promoción del año académico.



**PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO  
PERSONAL- I MEDIOS**

Página 5 de

**Versión: 0.0**


**Responsable: Coordinador PAI**

**Fecha: 21 /12/ 2021**

**Informe:** Las etapas del proyecto personal se evalúan a través de un informe entre 11 a 15 páginas, más un vídeo de 4 a 5 minutos, que los estudiantes realizan en ocho meses aproximadamente. Los informes finales son evaluados internamente por un grupo de profesores supervisores quienes estandarizan la evaluación. Adicionalmente, la organización del IB elige aleatoriamente un porcentaje de estos informes y los evalúa externamente entregando retroalimentación al colegio con el objetivo de mejorar procesos y resultados.


**Criterios:** Los criterios de evaluación del proyecto personal son cuatro: A- Planificación, B- Aplicación de Habilidades, y C- Reflexión. Estos criterios se trabajan y mejoran durante todo el proceso ya que el objetivo principal es el desarrollo y la demostración de habilidades de enfoques de aprendizaje como autogestión, organización, comunicación, pensamiento crítico y creativo, investigación y transferencia además de habilidades afectivas.

**Evaluación:** Después de la entrega de los avances de cada criterio los estudiantes reciben retroalimentación de su supervisor/a sobre **los niveles de logro** alcanzados hasta ese momento. El sustento pedagógico de la retroalimentación busca que los estudiantes puedan mejorar su proceso de aprendizaje y a la vez su informe. Esta evaluación es **formativa** según bandas de calificación de 1 a 8 puntos por cada aspecto de cada uno de los criterios. Este modelo de evaluación continua permite a los estudiantes mejorar sistemáticamente hasta la entrega final del informe y acceder a las bandas de calificación más altas aunque su informe haya sido evaluado en bandas inferiores al inicio o durante el proceso.

	<b>PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO PERSONAL- I MEDIOS</b>	<b>Página 6 de</b>
<b>Versión: 0.0</b>	<b>Responsable: Coordinador PAI</b>	<b>Fecha: 21 /12/ 2021</b>

**Fechas:** Cada criterio tiene fechas de entrega que se publican en la plataforma google classroom; criterios A en el primer semestre, criterios B y C en el segundo semestre. El informe completo y el vídeo, deben ser entregados a mediados de noviembre para ser evaluados en su totalidad utilizando pautas y descriptores rigurosos establecidos por el programa.

**Nota final:** Al finalizar el proceso se estandariza la evaluación de la **última versión del informe completo** y los niveles de logro de cada criterio se ubican en bandas hasta 8 puntos con un total 24 puntos (ver ejemplo). Se utiliza la tabla de conversión a escala nacional interna y se registra la nota final en la asignatura de proyecto personal del currículo nacional la que incide en la calificación y promoción de cada estudiante. Los estudiantes que cumplan con los estándares de logro de los enfoques de habilidades de aprendizaje para el nivel primero medio recibirán una bonificación adicional de 5 décimas sobre la nota final obtenida. Lo anterior sujeto a la evaluación de proceso de los profesores supervisores.

	<b>PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO PERSONAL- I MEDIOS</b>		Página 7 de
	<b>Versión: 0.0</b>	<b>Responsable: Coordinador PAI</b>	<b>Fecha: 21 /12/ 2021</b>

### Ejemplo de tabla resumen de logro Proyecto Personal

Nombre del Proyecto	"La influencia cultural francesa en Hanoi"			
Nombre del estudiante	xx			
<b>Criterio</b>	<b>Planificación</b>	<b>Aplicación de Habilidades</b>	<b>Reflexión</b>	<b>Total</b>
Nivel de logro Final	5	6	6	24

#### VI. De la Bonificación.

Los estudiantes de primer año medio o quinto año del programa de los años intermedios (PAI) se convierten en miembros activos de nuestra comunidad de aprendizaje siendo pensadores reflexivos e indagadores creativos al realizar su proyecto personal.

Cada estudiante se plantea objetivos desafiantes y desarrollan habilidades de investigación, autogestión y comunicación en sus proyectos personales.

Al igual que otros colegios del mundo IB este hito concluye con el envío de los informes, elaborados por los y las estudiantes a la organización del bachillerato internacional para su calificación y reconocimiento.



**PROCEDIMIENTO PARA DESARROLLO DE PROYECTO  
PERSONAL- I MEDIOS**

Página 8 de

**Versión: 0.0**

**Responsable: Coordinador PAI**

**Fecha: 21 /12/ 2021**

Por ser un trabajo académico interdisciplinario muy exhaustivo, El Equipo Directivo y los profesores del Instituto, quieren reconocer el logro de los estudiantes y el desarrollo de sus Proyectos con la siguiente Bonificación para el año académico 2022.-

**Detalles**

<b>Nota IB</b>	<b>Bonificación- Segundo Semestre 2021.-</b>
7-6	Dos 7,0 parciales en dos asignaturas a <i>elección del</i> estudiante.
5-4	Un 7,0 parcial en una asignatura a elección del estudiante. No puede seleccionar una asignatura con promedio deficiente al momento de la elección.
1 a 3	Sin Bonificación.

El plazo para consignar la evaluación parcial es entre el 01 al 31 de octubre, en un formulario subido en su momento para la gestión descrita.-

Enero del 2022.-