



PROGRAMA DE INDAGACIÓN 2018

Instituto Alemán de Osorno

Edad	¿Quiénes somos?	¿Dónde nos encontramos en el Tiempo y el Espacio?	¿Cómo nos expresamos?	¿Cómo funciona el mundo?	¿Cómo nos organizamos?	¿Cómo compartimos el planeta?
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades: lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
3-4 años Medio Mayor	Fecha: abril - mayo Tiempo: 5 semanas		Fecha: junio - julio Tiempo: 5 semanas	Fecha: agosto - septiembre Tiempo: 5 semanas		Fecha: octubre-noviembre Tiempo: 5 semanas
	Idea Central: Conocer mi cuerpo y el de los demás contribuye a una vida más sana y segura.		Idea Central: El juego permite aprender, divertirse y hacer amigos.	Idea Central: Los ciclos influyen en la vida de los seres vivos y su entorno.		Idea Central: Los seres vivos interactúan con el medio y dependen de ciertos factores para crecer.
	Conceptos Clave: 1. Forma 2. Causa		Conceptos Clave: 1. Perspectiva 2. Conexión	Conceptos Clave: 1. Cambio 2. Reflexión		Conceptos Clave: 1. Función 2. Responsabilidad
	Conceptos Relacionados: 1. Características 2. Consecuencias		Conceptos Relacionados: 1. Opinión 2. Relaciones	Conceptos Relacionados: 1. Ciclos 2. Revisión		Conceptos Relacionados: 1. Clasificación 2. Conciencia



	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las partes del cuerpo y explorar a través de los sentidos. 2. Hábitos y rutinas diarias (higiene, juego y alimentación) 3. El ser humano y su necesidad de relacionarse con otros. 		<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una indagación sobre distintos tipos de juego. 2. Una indagación sobre la importancia de compartir. 3. Una indagación sobre la importancia del orden y de seguir las reglas. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indagación sobre la influencia de los ciclos en la vida diaria 2. Experimentar con las diferentes manifestaciones de la naturaleza 3. Comprender los aspectos relacionado con su entorno inmediato. 		<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características y necesidades de los seres vivos. 2. Nuestra responsabilidad por el bienestar de otros seres vivos. 3. Desarrollar la habilidad de observación mediante la formulación de hipótesis
	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación personal y social. 		<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación personal y social. 	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación con el medio natural y cultural. 		<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación con el medio natural y cultural.



4-5 años Pre Kinder	Fecha: septiembre – octubre. Tiempo: 4 semanas.	Fecha: abril. Tiempo: 4 semanas.	Fecha: mayo – junio. Tiempo: 4 semanas.			Fecha: julio – agosto. Tiempo: 4 semanas.
	Idea Central: La vida en comunidad permite aceptar las diferencias individuales.	Idea Central: Cada familia posee diferentes características y tradiciones.	Idea Central: Las diferentes formas de expresión estimulan y desarrollan la imaginación.			Idea Central: El ecosistema requiere que lo cuidemos para mantener su equilibrio.
	Conceptos Clave: 1. Responsabilidad 2. Conexión 3. Perspectiva	Conceptos Clave: 1. Función 2. Forma	Conceptos Clave: 1. Función 2. Reflexión			Conceptos Clave: 1. Función 2. Cambio 3. Conexión
	Conceptos Relacionados: 1. Valores 2. Relaciones	Conceptos Relacionados: 1. Papel 2. Estructura 3. Creencias	Conceptos Relacionados: 1. Comunicación 2. Interpretación			Conceptos Relacionados: 1. Sistemas 2. Adaptación 3. Interdependencia
	Líneas de Indagación: 1. Diferentes comunidades en nuestro país. 2. Similitudes y diferencias con otros niños de comunidades diversas.	Líneas de Indagación: 1. Roles de los miembros de la familia. 2. Conocer características de la vida de la ciudad y del campo. 3. Identificar vínculos y tradiciones que se desarrollan en la familia.	Líneas de Indagación: 1. Los cuentos estimulan y desarrollan nuestra imaginación. 2. Sentimientos y emociones que provocan las diferentes formas de expresión. 3. Reconocer personas y conmemoraciones			Líneas de Indagación: 1. Características y cuidados del ecosistema. 2. Conocer algunas características y propiedades del agua. 3. Conocer algunos componentes del universo y sus efectos en el ecosistema.



	3. El respeto como valor necesario para la vida.		relevantes de la historia.			
	Ámbitos de aprendizaje: 1. Formación personal y social.	Ámbitos de aprendizaje: 1. Formación personal y social. 2. Comunicación	Ámbitos de aprendizaje: 1. Formación personal y social. 2. Comunicación			Ámbitos de aprendizaje: 1. Relación con el medio natural y cultural.
5-6 años	Fecha: marzo - abril Tiempo: 4 semanas	Fecha: agosto - septiembre Tiempo: 5 semanas	Fecha: septiembre - octubre Tiempo: 5 semanas	Fecha: junio - julio Tiempo: 4 semanas	Fecha: abril - mayo Tiempo: 4 semanas	Fecha: junio Tiempo: 4 semanas
Kínder	Idea Central: Un estilo de vida saludable depende de las decisiones que se tomen en la vida diaria.	Idea Central: Diferentes culturas influyen en nuestras formas de vida.	Idea Central: Las diferentes formas de expresión nos permiten desarrollar nuestro sentido artístico.	Idea Central: Los seres vivos se adaptan para poder sobrevivir.	Idea Central: Las personas se organizan para convivir.	Idea Central: El compromiso ayuda al cuidado y conservación del medio ambiente.
	Conceptos Clave: 1. Causa 2. Reflexión	Conceptos Clave: 1. Cambio 2. Conexión	Conceptos Clave: 1. Perspectiva 2. Conexión	Conceptos Clave: 1. Causa 2. Cambio	Conceptos Clave: 1. Función 2. Forma	Conceptos Clave: 1. Responsabilidad 2. Cambio
	Conceptos Relacionados: 1. Responsabilidad 2. Consecuencia	Conceptos Relacionados: 1. Adaptación 2. Sistema	Conceptos Relacionados: 1. Opinión 2. Relaciones	Conceptos Relacionados: 1. Conducta 2. Consecuencias 3. Adaptación	Conceptos Relacionados: 1. Estructura 2. Roles	Conceptos Relacionados: 1. Iniciativa 2. Transformación



	Líneas de Indagación: 1. Características de una vida saludable (alimentación, deporte, descanso, equilibrio) 2. La recreación y los deportes al aire libre. 3. La importancia del autocuidado.	Líneas de Indagación: 1. Cultura Chilena y sus características (Bailes, comidas, juegos, costumbres. 2. Aportes de la cultura alemana. 3. Alimentos, vestimenta, música y bailes originarios de otros países.	Líneas de Indagación: 1. Formas de expresión (literatura, música, pintura, teatro, baile). 2. El cuerpo como medio de expresión. 3. Creación de instrumentos musicales.	Líneas de Indagación: 1. Adaptación de los seres vivos a cambios del medio ambiente 2. Características y ciclos en que se desarrollan algunos seres vivos. 3. Diferentes tipos de hábitat.	Líneas de Indagación: 1. Pasos que seguimos para solucionar un problema. 2. Organizaciones de la comunidad. 3. Los roles y su importancia en las diferentes organizaciones.	Líneas de Indagación: 1. Acciones que benefician y/o dañan el medio ambiente- 2. Tipos de basura domiciliaria y escolar. 3. Estrategias de reciclaje de basura.
	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Formación personal y social	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Relación con el medio natural y cultural	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Comunicación	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Relación con el medio natural y cultural	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Formación personal y social.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Formación personal y social 2. Relación con el medio natural y cultural.
6-7 años 1° Básico	Fecha: mayo - junio Tiempo: 4 semanas	Fecha: abril - mayo Tiempo: 5 semanas	Fecha: septiembre - octubre Tiempo: 5 semanas	Fecha: octubre - noviembre Tiempo: 6 semanas	Fecha: agosto - septiembre Tiempo: 5 semanas	Fecha: agosto Tiempo: 5 semanas
	Idea Central: Nuestras rutinas nos permiten llevar diferentes modos de vida.	Idea Central: El pasado nos ayuda a entender mejor nuestro presente.	Idea Central: Las tradiciones de mi país nos permiten expresarnos de diferentes formas.	Idea Central: Las formas en que los seres vivos se relacionan con su entorno.	Idea Central: La participación del ser humano genera la vida en comunidad.	Idea Central: La naturaleza nos ofrece una variedad de recursos y materiales para nuestra vida cotidiana.



	Conceptos Clave: 1. Causa 2. Reflexión	Conceptos Clave: 1. Conexión. 2. Cambio.	Conceptos Clave: 1. Forma. 2. Perspectiva.	Conceptos Clave: 1. Conexión. 2. Forma.	Conceptos Clave: 1. Función. 2. Responsabilidad.	Conceptos Clave: 1. Forma 2. Cambio
	Conceptos Relacionados: 1. Consecuencia 2. Responsabilidad	Conceptos Relacionados: 1. Evolución 2. Tiempo	Conceptos Relacionados: 1. Similitudes / diferencias. 2. Creencias	Conceptos Relacionados: 1. Ciclo 2. Crecimiento	Conceptos Relacionados: 1. Conducta 2. Derechos 3. Deberes	Conceptos Relacionados: 1. Propiedades 2. Transformación
	Líneas de Indagación: 1. Los hábitos y rutinas en nuestra vida. 2. Las consecuencias de las elecciones. 3. Existen diferentes modos de vida	Líneas de Indagación: 1. Historia familiar y personal. 2. Los objetos tecnológicos evolucionan. 3. Las relaciones humanas de adaptan a los cambios.	Líneas de Indagación: 1. Las danzas típicas de nuestro país. 2. La música como expresión cultural chilena. 3. Tradiciones y símbolos locales y nacionales. 4. Personajes importantes de nuestra historia (personajes importantes de mi país)	Líneas de Indagación: 1. Las características de los seres vivos. 2. La conexión de los seres vivos y su medio ambiente. 3. La importancia y el cuidado del medio ambiente.	Líneas de Indagación: 1. Concepto de comunidad y participación. 2. Las instituciones sociales y sus trabajadores. 3. Los deberes y derechos dentro de la comunidad.	Líneas de Indagación: 1. Recursos que ofrece la naturaleza. 2. Los Materiales y sus propiedades. 3. Diferentes usos y cambios que experimentan los materiales.
	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Lenguaje. 2. Alemán. 3. Educación Física. 4. Formación Valórica	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales. 2. Lenguaje.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales 2. Música. 3. Educación Física. 4. Artes.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Naturales 2. Formación Valórica 3. Artes 4. Alemán	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales 2. Lenguaje 3. Alemán 4. Formación Valórica.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Naturales 2. Educación Tecnológica



7-8 años 2° Básico	Fecha: noviembre Tiempo: 4 semanas	Fecha: agosto - septiembre Tiempo: 6 semanas	Fecha: octubre Tiempo: 5 semanas	Fecha: mayo-junio Tiempo: 5 semanas	Fecha: marzo Tiempo: 3 semanas	Fecha: abril - mayo Tiempo: 4 semanas
	Idea Central: La organización permite diversos funcionamientos en nuestra vida.	Idea Central: Las diversas culturas componen la identidad de mi país.	Idea Central: El ser humano desarrolla diversas formas para comunicarse.	Idea Central: Los seres vivos conviven en su hábitat en función de sus características.	Idea Central: Las conductas de las personas influyen en la convivencia social.	Idea Central: Los patrimonios son parte de la identidad de nuestro país.
	Conceptos Clave: 1. Función 2. Responsabilidad	Conceptos Clave: 1. Cambio 2. Perspectiva	Conceptos Clave: 1. Función. 2. Forma.	Conceptos Clave: 1. Conexión. 2. Cambio.	Conceptos Clave: 1. Reflexión 2. Causa	Conceptos Clave: 1. Forma. 2. Reflexión.
	Conceptos Relacionados: 1. Sistemas. 2. Estructura.	Conceptos Relacionados: 1. Repercusión. 2. Identidad	Conceptos Relacionados: 1. Comunicación. 2. Estructura.	Conceptos Relacionados: 1. Adaptación 2. Clasificación	Conceptos Relacionados: 1. Roles y funciones. 2. Conflictos.	Conceptos Relacionados: 1. Diferencias / Similitudes 2. Responsabilidad.
	Líneas de Indagación: 1. Los órganos del cuerpo humano y sus funciones. 2. Formas de autocuidado a través de la vida activa.	Líneas de Indagación: 1. El legado cultural de los pueblos originarios de Chile. 2. La influencia de las diferentes culturas en la identidad nacional. 3. Las expresiones de los distintos pueblos.	Líneas de Indagación: 1. Importancia de la comunicación. 2. Los textos breves como medio de comunicación.	Líneas de Indagación: 1. Tipos de clasificación de los animales. 2. La supervivencia de los animales en los diferentes hábitat. 3. Animales nativos en peligro de extinción.	Líneas de Indagación: 1. La importancia de las normas de convivencia en la sociedad. 2. Compromiso y responsabilidad social.	Líneas de Indagación: 1. Patrimonio natural 2. Patrimonio cultural. 3. Diferentes formas de cuidar el patrimonio. 4. Recursos naturales y su influencia en la conservación del



			3. Las expresiones artísticas también comunican.	4. Recopilación de datos a través de pictogramas y gráficos. 5. Interacción de la naturaleza con las distintas formas de vida.		patrimonio natura
	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Naturales. 2. Educación Física. 3. Lenguaje.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales. 2. Artes. 3. Música. 4. Educación Física.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Leguaje. 2. Artes. 3. Música. 4. Educación Física	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Naturales 2. Educación Tecnológica 3. Matemática 4. Lenguaje.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales 2. Religión 3. Educación Física 4. Artes 5. Música 6. Ed. Tecnológica	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales 2. Ciencias Naturales 3. Artes 4. Música 5. Matemática
8-9 años 3° Básico	Fecha: agosto Tiempo: 4 semanas	Fecha: agosto - septiembre Tiempo: 4 semanas	Fecha: marzo - octubre Tiempo: 5 semanas	Fecha: marzo - abril Tiempo: 5 semanas	Fecha: octubre - noviembre Tiempo: 5 semanas	Fecha: abril - mayo Tiempo: 5 semanas
	Idea Central: Las sociedades utilizan diferentes elementos y estrategias para mejorar su calidad de vida.	Idea Central: Diversas civilizaciones se desarrollan de acuerdo al lugar en que se encuentran.	Idea Central: La exploración y expresión de sentimientos y sensaciones permiten descubrir distintas formas de comunicarnos.	Idea Central: Los fenómenos de la naturaleza determinan el modo de vida de las personas.	Idea Central: La organización es importante para la convivencia del hombre en sociedad.	Idea Central: Nuestras responsabilidades en las relaciones con nuestro entorno natural.



	Conceptos Claves: 1. Conexión 2. Reflexión	Conceptos Claves: 1. Forma 2. Cambio	Conceptos Claves: 1. Responsabilidad 2. Función.	Conceptos Claves: 1. Conexión 2. Causa 3. Función	Conceptos Claves: 1. Perspectiva 2. Causa 3. Responsabilidad	Conceptos Claves: 1. Responsabilidad 2. Reflexión
	Conceptos Relacionados: 1. Relaciones 2. Responsabilidad	Conceptos Relacionados: 1. Estructura 2. Adaptación	Conceptos Relacionados: 1. Subjetividad 2. Opinión	Conceptos Relacionados: 1. Relaciones 2. Consecuencia	Conceptos Relacionados: 1. Opinión 2. Repercusión	Conceptos Relacionados: 1. Valores 2. Comportamiento.
	Líneas de Indagación: 1. La utilización de los recursos para satisfacer nuestras necesidades. 2. Las acciones o actividades que promueven el compromiso y responsabilidad en el cuidado del planeta. 3. Las acciones o actividades que promueven el compromiso y responsabilidad en el cuidado personal.	Líneas de Indagación: 1. La ubicación y organización determina formas de vida. 2. La importancia de Grecia y Roma como base de nuestra cultura. 3. Grandes historias de tiempos antiguos. 4. La importancia de los Juegos Olímpicos en la vida de las personas.	Líneas de Indagación: 1. Las diferentes expresiones artísticas y corporales en el ser humano. 2. El género dramático como una forma de comunicación. 3. A través de la música expresamos emociones.	Líneas de Indagación: 1. La posición del sol nos ayuda a orientarnos. 2. Las características de las personas están determinadas por su cercanía o distancia con los polos. 3. Los movimientos de nuestro planeta y la posición del sol generan cambios. 4. Los textos informativos nos permiten conocer sobre la naturaleza.	Líneas de Indagación: 1. Características de la organización social. 2. La toma de conciencia sobre el espacio personal y social. 3. La comunidad como una forma de organización y participación comunitaria responsable. 4. Los derechos humanos y los deberes para promover la igualdad de oportunidades.	Líneas de Indagación: 1. Formas responsables en el cuidado de la flora. 2. Especies autóctonas e introducidas y el impacto en la comunidad. 3- Cómo cuidamos las plantas en Chile.



	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Lenguaje 2. Ciencias Naturales 3. Ed. Física 4. Orientación.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales 2. Lenguaje 3. Educación Física 4. Matemática 5. Artes Visuales. 6. Ed. Tecnológica.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Artes 2. Lenguaje 3. Música 4. Ed. Física 5. Alemán.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Naturales 2. Matemáticas. 3. Lenguaje 4. Tecnología	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Sociales. 2. Educación Física. 3. Lenguaje 4. Religión.	Ámbitos de Aprendizaje: 1. Ciencias Naturales 2. Lenguaje 3. Ed. Tecnológica
		Tema Exposición 2018				
9-10 años 4° Básico	Fecha: mayo - junio Tiempo: 8 semanas	Fecha: septiembre - octubre - noviembre Tiempo: : 10 semanas	Fecha: octubre - septiembre Tiempo: 5 semanas	Fecha: marzo - abril Tiempo: 5 semanas	Fecha: julio - agosto Tiempo: 5 semanas	Fecha: agosto - septiembre Tiempo: 4 semanas
	Idea Central: Diversos sistemas participan en la vida del ser humano.	Idea Central: Por definir	Idea Central: Los países se expresan culturalmente de diversas maneras, en relación a su ubicación geográfica.	Idea Central: El ser humano transforma su entorno de acuerdo a sus necesidades.	Idea Central: El entorno influye en la calidad de vida de los seres vivos.	Idea Central: La participación en comunidad es una oportunidad para los individuos que la componen.
	Conceptos Clave: 1. Función 2. Conexión	Conceptos Clave: Por definir	Conceptos Clave: 1. Función 2. Perspectiva	Conceptos Clave: 1. Causa 2. Cambio	Conceptos Clave: 1. Responsabilidad 2. Perspectiva	Conceptos Clave: 1. Reflexión 2. Responsabilidad
	Conceptos Relacionados: 1. Sistema 2. Interdependencia	Conceptos Relacionados: Por definir	Conceptos Relacionados: 1. Comunicación 2. Creencias	Conceptos Relacionados: 1. Consecuencia 2. Transformaciones	Conceptos Relacionados: 1. Valores 2. Subjetividad	Conceptos Relacionados: 1. Comportamiento 2. Valores



	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas corporales y sus funciones. 2. Sistemas de organización de la República, instituciones sociales y personas que las lideran. 3. Sistemas de medición. 4. Convicciones y valores del ser humano y su influencia en las culturas y sociedades. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <p>Por definir</p>	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danza y música tradicional de las diferentes zonas de nuestro país. 2. La influencia del folklore nacional en los diferentes tipos de textos. 3. Influencia del relieve en las formas en que se relacionan y expresan los seres humanos. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformaciones físicas de la materia. 2. Transformaciones isométricas. 3. Efectos de las fuerzas y sus implicancias en el entorno. 4. Los desastres naturales determinan cambios en la vida del ser humano. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptaciones de seres vivos para sobrevivir en el entorno. 2. Formas de protección del ecosistema. 3. Los números ayudan a comprender el entorno en que vivimos. 	<p>Líneas de Indagación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los derechos y deberes en la participación comunitaria. 2. Los textos instructivos regulan la participación comunitaria. 3. Los seres vivos interactúan. 4. Los valores nos permiten vivir en comunidad.
	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias Naturales 2. Educación Física 3. Ciencias Sociales 4. Matemática 5. Formación 	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <p>Todas las asignaturas.</p>	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Música 2. Educación Física 3. Ciencias Sociales 4. Lenguaje. 	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias Naturales. 2. Matemática 3. Tecnología 4. Lenguaje 	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias Naturales 2. Matemática 	<p>Ámbitos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias Sociales 2. Lenguaje 3. Ciencias Naturales 4. Formación Valórica



Deutsche Schule Osorno
Instituto Alemán de Osorno



	Valórica.					
--	-----------	--	--	--	--	--