

"Experimento |4+" cuenta con el apoyo de la Embajada de Chile en ese país:
Un modelo alemán para aprender haciendo

Lunes 25 de julio de 2011.

Profesores de la SIP viajaron a Alemania para conocer un programa de enseñanza de la ciencia que impulsa la Fundación Siemens. A través del uso de kits experimentales, se estimula la curiosidad del alumno a través del juego.

Margherita Cordano

Limonos, perfumes, raíces y maderas: todo en una misma sala de clases. La idea puede parecer algo fuera de lo común, pero es parte de las iniciativas que el proyecto "Experimento |4+" busca impulsar en las aulas chilenas.

A través del uso de cajas especialmente diseñadas en Alemania, el programa acerca la ciencia a niños de entre 4 y 7 años, desde la didáctica del "aprender haciendo", al complementar el desarrollo de la enseñanza teórica con la experimentación empírica. Así, cada caja contiene una serie de elementos como los que se mencionan más arriba, y que están pensados para instruir a los alumnos en temas de energía, medio ambiente y salud. Los limones, por ejemplo, se utilizan para estimular el aprendizaje de los cinco sentidos mediante el uso del tacto y el olfato.

Invitados por la Fundación Siemens, a cargo de desarrollar y financiar el proyecto, y con el apoyo de la Embajada de Chile en Alemania, un grupo de cinco profesores de la Sociedad de Instrucción Primaria, SIP Red de Colegios, visitaron Berlín para conocer más acerca del programa.

"Creo que es muy importante el intercambio de experiencias. Durante este primer encuentro con los profesores encontramos muchos temas en los que vale la pena trabajar y desarrollar juntos, tomando como foco especial el esfuerzo por mejorar la enseñanza y el aprendizaje de ciencias", comenta Ulrike Wahl, gerente de la Fundación Siemens Stiftung en Alemania.

La experiencia chilena

Un viaje de búsqueda y descubrimiento. Así describe Diego Aedo el concepto pedagógico detrás del proyecto Experimento |4+, el que pudo conocer como parte de la comitiva chilena en Alemania. Director del Departamento de Ciencias SIP, Aedo destaca la idea de estimular mediante la aproximación lúdica y la intuición. "Los niños deben armar circuitos eléctricos muy simples, esto a través de juegos que les entregan el concepto de que la energía eléctrica corresponde a 'algo' que circula por los conductores", ejemplifica.

Actualmente, Experimento |4+ se encuentra en una primera etapa de desarrollo, la que espera crecer con kits experimentales cada vez más complejos, expandiendo el proyecto

a las áreas de química, física y biología.

La implementación del proyecto en Chile comenzará en 4 de los 17 colegios que la red de la SIP mantiene, incluyendo establecimientos regionales. Como un primer paso en su implementación, siete profesores de Temuco viajarán a Santiago a capacitarse en el tema. Para agosto se espera que un grupo de expertos alemanes también visite la capital, con la idea de evaluar su implementación en otros países de Sudamérica.