



Bachillerato[®]
Internacional



Deutsche Schule Osorno

Instituto Alemán de Osorno



PRESENTACIÓN PROGRAMA DIPLOMA Mayo 2011 - Mayo 2013



Bachillerato[®]
Internacional

AGENDA

- INTRODUCCIÓN
- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA
- FOCUS GROUP



Comparación planes de estudio II° Medio

Asignatura	Col. Alemanes	MINEDUC	GIB	DSO
Lenguaje	4	5	5	5
Alemán	4		5	6
Inglés	3	4	3	4
Matemática	4	5	4	5
Comprensión del Medio				
CCSS	3	4	4 + 2	5
Biología	2	2	5	4
Física	2	2	2	2
Química	2	2	2	2
Tecnología	2	2		
Artes Visuales	2	2	2	2
Música				
Religión	(2)	(2)		
Filosofía y Psicología			2	2
Ed. Física	2	2	2	2
Natación				
Consejo de Curso	1	1	1	1
Orientación				
CAS				1
Plan Diferenciado				
Horas de libre disposición		9		
Total	33	42	41	41

Comparación planes de estudio III^o Medio

Asignatura	Col. Alemanes	MINEDUC	GIB	DSO
Lenguaje	3	3	5	5
Alemán	4		5	6
Inglés	2	3	3	3
Matemática	3	3	4	4
Comprensión del Medio				
CCSS	2	4	4	5
Biología	2	3	5	4
Física	2			2
Química		2		
Tecnología				
Artes Visuales	2	2		
Música				
Religión	(2)	(2)	(2)	
Filosofía y Psicología	2	3	2	2
Ed. Física	2	2	2	2
Natación				
Consejo de Curso	1	1	1	1
Orientación				
CAS				
Plan Diferenciado		9	10	9
Horas de libre disposición		6		
Total	37	42	43	43

Plan de estudio III^o Medio diferenciado 2012

Planes Diferenciados	Grupo	horas
	Individuos y Sociedad	7
	Ciencias experimentales	7
	Matemática e Informática	7
	Artes	2

1. Español A 1NS

2. Alemán A2 NS

3. Historia NS

4. Biología NM

**5. Estudios
Matemáticos NM**

6. Inglés NM



Lenguaje Nivel Superior

Objetivos generales:

Promover la apreciación personal de la literatura y desarrollar un entendimiento de las técnicas usadas en el análisis literario.

Desarrollar la capacidad de expresión, tanto en la comunicación oral como en la escrita, y facilitar la oportunidad de practicar y desarrollar las habilidades necesarias para escribir y hablar en una variedad de estilos y situaciones.

Estudiar una variedad de textos representativos de distintos períodos, géneros, estilos y contextos.

Desarrollar la capacidad de llevar a cabo un análisis detallado de un texto escrito.

Objetivos específicos: Que los alumnos sean capaces de demostrar:

-su capacidad de realizar de manera independiente un análisis que revele una respuesta personal a la literatura.

-la habilidad de expresar ideas con claridad, coherencia, concisión y fluidez, tanto en la comunicación oral como en la escrita

Temas:

PARTE I.

LITERATURA MUNDIAL:

“LA REALIZACIÓN DE LA MUJER“.

PARTE II.

LITERATURA EN ESPAÑOL:

“LA BÚSQUEDA“.

PARTE III.

GRUPO DE OBRAS:

“LA ANGUSTIA DEL HOMBRE“.

PARTE IV.

ELECCIÓN COLEGIO:

“LA LUCHA FEMENINA“.

EVALUACIONES

Prueba 1: Comentario:	25%
Prueba 2: Redacción:	25%
Trabajo de Literatura Mundial 1:	10%
Trabajo de literatura mundial 2:	10%
Comentario oral individual:	15%
Presentación oral individual:	15%



Bachillerato[®]
Internacional

Alemán A2-Nivel Superior



Objetivos generales

- Utilizar la lengua como vehículo para transmitir sus pensamientos , creatividad, su capacidad de reflexión y aprendizaje , para desarrollara la capacidad de expresarse y facilitar la interacción social.
- Desarrollar las habilidades relacionadas con la comprensión auditiva , la expresión oral , la comprensión de lectura , la expresión escrita y las destrezas visuales y de presentación en diversos contextos

Temas

Opción cultural:

Futuro

- El calentamiento del planeta y sus consecuencias
- Las fuentes de energía alternativas (solar, aeolica,etc.) y sus posibilidades (*“La nube”*)
- Los cambios demográficos y sus consecuencias
- La tecnología informática en la vida diaria
- El cambio de valores

Opción cultural:

Medios de comunicación y cultura

- El nuevo mundo del Internet: Cantidad y calidad de información, influencia en las relaciones humanas, nuevas formas de comunicación (*Frisch: Andorra*)
- Redes sociales de comunicación
- La prensa: La opinión pública y el sensacionalismo (*“Böll: El honor perdido de Katharina Blum”*)
 - Crítica literaria (*“Schlink: El lector”*)

Opción literaria:

- Bertolt Brecht: “Galileo Galilei” ● Friedrich Dürrenmatt: “Los físicos”
-
- Daniel Kehlmann: „La medición del mundo“ (extractos)
- Alexander von Humboldt: „Relatos de viajes“
- Ensayos y poesía acerca de la temática “ Naturaleza/tecnología y progreso“ de diferentes épocas

- Max Frisch: „Andorra“ ● Heinrich Böll: „El honor perdido de Katharina Blum“
-
- Tématicas: El ser humano y la ciencia, responsabilidad, poder, víctimas, discriminación

Opción literaria:

- Bernhard Schlink: “El lector”
- Friedrich Dürrenmatt: “La visita de la vieja dama”
- Hermann Hesse: „Bajo las ruedas“
- Tématica: derecho y justicia, culpa y conciliación, búsqueda de identidad, adolescencia, venganza, conflicto generacional, relación entre hombre y mujer

Evaluación

- La evaluación incluirá además del sistema propio del programa, evaluaciones determinadas por el establecimiento basadas también en los exámenes internacionales a rendir por los alumnos. Éstos incluyen comprensión de lectura, comprensión auditiva, creación de textos y producción oral.
- Las formas internas incluyen las siguientes evaluaciones:

Oral: presentaciones de proyectos

Escrito: resúmenes, textos propios como cartas al director, descripciones, ensayos, caracterizaciones, análisis de formas literarias y otros



Bachillerato[®]
Internacional

HISTORIA MUNDIAL DEL SIGLO XX

Programa Historia NS



OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Promover la comprensión de la Historia como disciplina, incluidas la naturaleza y la diversidad de sus fuentes, métodos e interpretaciones.
- 2.- Fomentar la comprensión del presente mediante la reflexión crítica sobre el pasado
- 3.- Fomentar la comprensión del impacto de los acontecimientos históricos a nivel nacional, regional e Internacional
- 4.- Conocer el mundo en que viven los jóvenes, asumiendo una postura tolerante, responsable, solidaria y constructiva.

CONTENIDOS:

HISTORIA MUNDIAL SIGLO XX

- I Comunismo en Crisis 1976- 1989
- I a Estados Democráticos Desafíos y Respuestas
- I b La Guerra Fría

ASPECTOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

- I Acontecimientos Políticos en América tras la II Guerra Mundial 1945-1979
- II La Guerra Fría y América 1945-1981
- III Hacia el siglo XXI: de la década 1980 a 2000

EVALUACIÓN

INTERNA:

- Pruebas Selección Múltiple
- Pruebas Desarrollo
- Evaluación de Proceso
- Exposiciones Orales
- Trabajo de Indagación en Equipo

-EXTERNA

Prueba 1 (Trabajo con Fuentes Históricas Tema I)

Prueba 2 (Desarrollo Preguntas Tema I a - b)

Investigación Interna

Prueba 3 (Desarrollo Preguntas Tema Historia de América)



Bachillerato[®]
Internacional

**BIOLOGIA NIVEL
MEDIO**

Programa del Diploma

Modelo curricular para Biología: Nivel medio (NM)

Nivel Medio
 Tronco común
 2 opciones

+	Total de horas de enseñanza	150
	Teoría	110
	Tronco común	80
	opciones	30
	Evaluación interna	40
	Trabajos prácticos	30
	Proyecto del grupo 4	10

Objetivos

- Proporcionar un conjunto de conocimientos , métodos y técnicas de la ciencia y tecnología
-
- Capacitar a los alumnos para que apliquen, y utilicen los conocimientos métodos y técnicas propios de la ciencia.
- Desarrollar la capacidad de analizar evaluar y sintetizar la información científica.

RESUMEN PROGRAMA DE ESTUDIOS

- **Temas troncales**
- **Tema 1: Análisis estadístico**

- **Tema 2: Células**
 - 2.1 teoría celular
 - 2.2 células procariontes
 - 2.3 células eucariontes
 - 2.4 Membranas
 - 2.5 División celular

- **Tema 3: La química de la vida**
 - 3.1 Elementos químicos y agua
 - 3.2 Glúcidos, Lípidos y proteínas
 - 3.3 Estructura del ADN
 - 3.4 Replicación del ADN
 - 3.5 Transcripción y traducción del código genético
 - 3.6 Enzimas
 - 3.7 Respiración celular
 - 3.8 Fotosíntesis

- **Tema 4 genética**
- 4.1 Cromosomas, genes. alelos y mutaciones
- 4.2 Meiosis
- 4.3 Genética teórica
- 4.4 Ingeniería genética y biotecnología

- **Tema 5: Ecología y evolución**
- 5.1 Comunidades y ecosistemas
- 5.2 El efecto invernadero
- 5.3 Poblaciones
- 5.4 Evolución
- 5.5 Clasificación

- **Tema 6 Salud y fisiología Humana**
- 6.1 Digestión
- 6.2 El sistema de transporte
- 6.3 Defensa contra las enfermedades infecciosas
- 6.4 Intercambio de gases
- 6.5 Nervios, hormonas y homeostasis

Evaluación externa Nivel Medio

Componente	Contribución al total de la nota	Duración (horas)	Estructura y cobertura del programa
Prueba 1	20%	3/4	30 preguntas de selección múltiple sobre el tronco común
Prueba 2	32%	1 1/4	Sección A: una pregunta basada en datos y varias preguntas de respuesta corta sobre el tronco común. Sección B: una pregunta de respuesta larga sobre el tronco común (de tres a elegir)
Prueba 3	24%	1	Varias preguntas de respuesta corta, la primera basada en datos, sobre cada una de las opciones cursadas (todas obligatorias)
Evaluación interna	24%	Durante todo el programa	

-
- **Prácticas de laboratorio**
 - **Cuestionarios**
 - **Ejercicios de análisis de datos e información**
 - **Trabajo general de laboratorios**
 - **Diseños experimentales**
 - **Pruebas de selección múltiple**
 - **Pruebas de respuesta corta y larga**
 - **Trabajos de indagación mediante el uso de TIC**



Bachillerato[®]
Internacional

**ESTUDIOS
MATEMÁTICOS
(NM)**



- **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo general de esta asignatura es permitir a los alumnos apreciar la multiplicidad de las perspectivas históricas y culturales de las matemáticas y, en consecuencia, su dimensión internacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Se espera que los alumnos que hayan seguido cualquiera de los cursos de matemática del grupo 5 conozcan y utilicen conceptos y principios matemáticos.

Serán capaces de:

- Leer, interpretar y resolver un problema dado utilizando términos matemáticos adecuados.
- Organizar y representar la información y los datos en forma de tabla, gráfica y diagrama.

-
- Demostrar la comprensión tanto del significado de los resultados como su coherencia.
 - Utilizar como herramienta matemática los instrumentos tecnológicos apropiados.
 - Demostrar la comprensión de los modelos matemáticos y saber utilizarlos apropiadamente.

ESTUDIOS

El programa de la asignatura se compone de ocho unidades, distribuidas en un total de 130 horas.

U-1: Introducción a la calculadora de pantalla gráfica	(3 h)
U-2: Aritmética y álgebra	(14 h)
U-3: Conjuntos lógica y probabilidad.	(20 h)
U-4: Funciones	(24 h)
U-5: Geometría y trigonometría	(20 h)
U-6: Estadística	(24 h)
U-7: Introducción al cálculo diferencial	(15 h)
U-8: Matemática financieras	(10 h)

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN



Evaluación externa (3 h) 80%

Modalidad : exámenes escritos:

Prueba 1: 15 preguntas obligatorias de respuesta corta en
relación a todo el programa. (1 h 30 m) 40%

Prueba 2: 5 preguntas obligatorias de respuesta larga en
relación a todo el programa. (1 h 30 m) 40%

Evaluación Interna (20 h)

Proyecto 20%

Total: 100%



Bachillerato[®]
Internacional

Curso de Inglés para Programa IB



- *Proporcionar a los estudiantes una competencia comunicativa efectiva que les permita expresarse sin inconvenientes en situaciones familiares y no familiares.*

Temas

- *Telling tales*
- *True love?*
- *Travel*
- *Spend, spend, spend!*
- *Inspiration*
- *English speaking countries*
- *Global issues*
- *Mass media*

Evaluación

- **Evaluación externa: Componente escrito (70%)**
- Prueba 1: Manejo de textos (40%)
- Sección A (Comprensión lectora de textos escritos)
- Sección B (Respuesta Escrita)
- Prueba 2: Producción Escrita (30%)

- **Evaluación Interna: Componente oral (30%)**
- Oral individual: (15%)
- Parte 1: exposición oral
- Parte 2: preguntas sobre la exposición
- Parte 3: conversación general
- Actividades orales interactivas: (15%)



Bachillerato[®]
Internacional

Teoría del Conocimiento



Teoría del conocimiento

Objetivos Generales:

- Desarrollar una fascinación por la riqueza del conocimiento como actividad humana, y una comprensión del poder que resulta de la reflexión sobre el conocimiento.
- Desarrollar una comprensión de cómo las comunidades y los individuos construyen, examinan críticamente, evalúan y renuevan el conocimiento.

Teoría del conocimiento

- Promover un interés por la diversidad de maneras de pensar y maneras de vivir de los individuos y las comunidades, y una comprensión de los supuestos personales e ideológicos, incluidos los propios.
- Animar a los alumnos a considerar las responsabilidades que se derivan de la relación entre el conocimiento, la comunidad y el individuo como ciudadano del mundo.

Temas

- **Formas del conocimiento :**

Percepción sensorial

El lenguaje

La razón

La emoción

Áreas del conocimiento

- Matemática
- Ciencias naturales
- Ciencias humanas
- La historia
- Las artes
- La ética

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN



Evaluación externa : 40 puntos

Modalidad : ensayo sobre un título prescrito (1200 – 1600 palabras)

Evaluación Interna : 20 puntos

Presentación (aproximadamente 20 minutos por alumno)

CREATIVIDAD, ACCIÓN Y SERVICIO



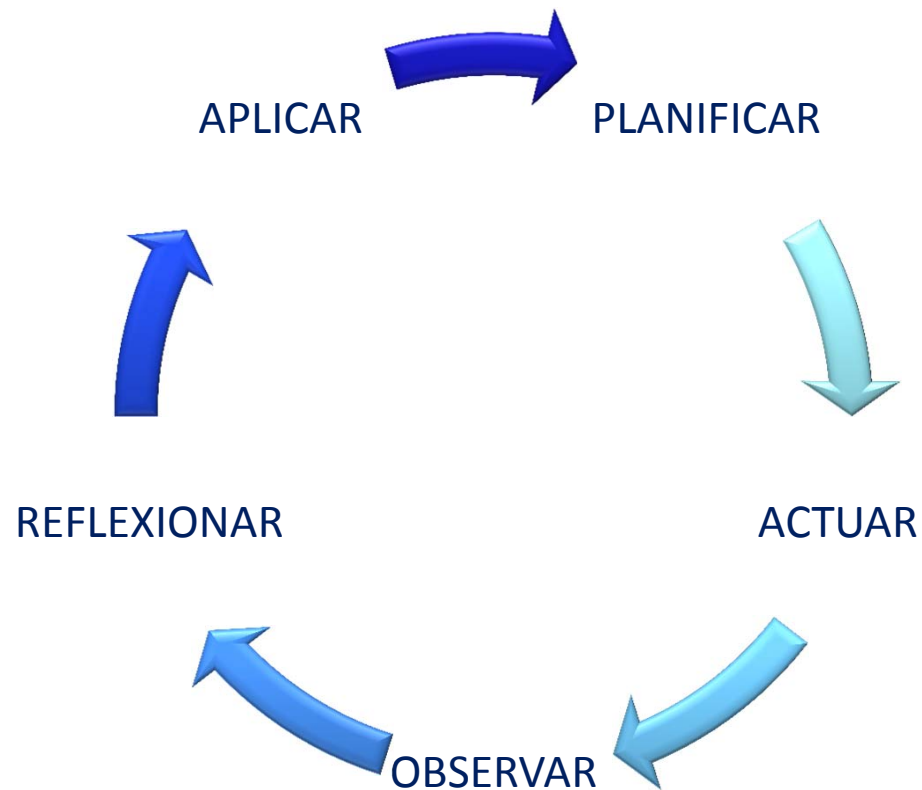
CREATIVIDAD: ARTES Y OTRAS EXPERIENCIAS QUE IMPLICAN PENSAMIENTO CREATIVO

ACCIÓN: ACTIVIDADES QUE IMPLICAN UN DESAFÍO FÍSICO Y CONTRIBUYEN A UN ESTILO DE VIDA SANO.

SERVICIO: INTERCAMBIO VOLUNTARIO ... SIGNIFICA UN APRENDIZAJE EXPERIENCIAL PARA EL ALUMNO, RESPETANDO DERECHOS, DIGNIDAD Y AUTONOMÍA D E LAS PERSONAS INVOLUCRADAS.

- ❑ **Proponer y planificar** actividades reales, con propósitos definidos y resultados significativos.
- ❑ Un **desafío personal**, deben suponer superación personal con metas alcanzables.
- ❑ **Trabajar en colaboración** con otras personas.
- ❑ **Mostrar perseverancia** y compromiso personal.
- ❑ Un proceso de reflexión sobre los objetivos alcanzados y el aprendizaje personal.

CICLO DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL



- PROYECTO ALCANZABLE.
- FUNDAMENTACIÓN.
- EVIDENCIAS DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRESO.
- INCLUIR REGISTROS Y COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE TODO EL PROCESO.
- REFLEXIÓN PERMANENTE SOBRE LOS OBJETIVOS ALCANZADOS, LAS CONSECUENCIAS Y EL APRENDIZAJE PERSONAL.

EVALUACIÓN

La evaluación en CAS es **formativa**.

(seguimiento pedagógico y operacional brindándole la orientación necesaria)

Monitoreo (oficina regional solicita documentación CAS...Planificaciones, realización de actividades, reflexiones y autoevaluación)

INSTRUMENTOS PARA RECOGER INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DEL ALUMNO

- Entrevistas personales
- Encuentros grupales
- Observaciones directas
- Informes de los supervisores de actividades
- Registros CAS
- Reflexiones y Autoevaluaciones.

Para mayor información :

www.ibo.org

¡Muchas gracias!